



## Antrag auf Betreuung durch die mobile sonderpädagogische Hilfe (MSH)

**Für:**

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname(n) des Kindes

\_\_\_\_\_  
geb. am

**Erziehungsberechtigte:**

\_\_\_\_\_  
Name(n), Vorname(n) der/des Erziehungsberechtigten

\_\_\_\_\_  
Adresse, Telefon

**Kindertagesstätte:**

\_\_\_\_\_  
Name

\_\_\_\_\_  
Adresse, Telefon

**Bisherige Betreuungsstätten:**

Kinderkrippe: \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Kindergarten: \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Sonstige: \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

**Sprengelschule des Kindes:**

\_\_\_\_\_  
Name der Schule

**Grund der Vorstellung:**

Das Kind zeigt Auffälligkeiten im Bereich

Sprache

Verhalten

Motorik

Wahrnehmung



I. Allgemeine Informationen über das Kind		
<p><b>1. ERSCHEINUNGS-BILD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Körperliche Konstitution</li> <li>➤ Pflegezustand</li> <li>➤ Brillenträger</li> <li>➤ Chronische Krankheiten</li> <li>➤ ...</li> </ul>		
	Eigene Angaben	Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an!
<p><b>2. VERHALTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soziale Beziehung zu anderen Kindern und Erziehern</li> <li>➤ Verhaltensauffälligkeiten</li> <li>➤ Emotionale Befindlichkeit</li> </ul>		<p>Verhalten zu Erwachsenen  <input type="radio"/> distanzlos   <input type="radio"/> angepasst   <input type="radio"/> ängstlich</p> <p>Verhalten zu Kindern  <input type="radio"/> spielt mit anderen   <input type="radio"/> spielt allein</p> <p>Lösen von Konflikten  <input type="radio"/> selbstständig   <input type="radio"/> mit Hilfe von Erwachsenen  <input type="radio"/> durch Rückzug   <input type="radio"/> durch Zuschlagen</p>
<p><b>3. ARBEITSVERHALTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konzentration</li> <li>➤ Ausdauer</li> <li>➤ Selbstständigkeit</li> <li>➤ Anweisungsverständnis</li> <li>➤ ...</li> </ul>		<p>Selbstständigkeit  <input type="radio"/> verhält sich selbstständig  <input type="radio"/> braucht Erwachsene zum Erledigen von Aufträgen  <input type="radio"/> braucht Kinder zum Erledigen von Aufträgen  <input type="radio"/> arbeitet mit anderen selbstständig zusammen</p> <p>Ausdauer/Konzentration  <input type="radio"/> bleibt längere Zeit an einer Arbeit  <input type="radio"/> beendet begonnene Arbeiten nicht</p>



<p><b>4. MOTORIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grobmotorik</li> <li>➤ Feinmotorik</li> <li>➤ Seitigkeit</li> <li>➤ Körperkoordination</li> <li>➤ Gleichgewicht</li> <li>➤ ...</li> </ul>		<p>Grobmotorischer Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> kann auf einem Bein stehen</li> <li><input type="radio"/> kann balancieren</li> </ul> <p>Feinmotorischer Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> kann Perlen auffädeln</li> <li><input type="radio"/> kann mit der Schere geschickt umgehen</li> <li><input type="radio"/> kann mit Stiften umgehen</li> </ul>
<p><b>5. SPRACHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Artikulation</li> <li>➤ Wortschatz</li> <li>➤ Satzbau</li> <li>➤ Verbaler Ausdruck</li> <li>➤ Sprachverständnis</li> <li>➤ Redefluss</li> <li>➤ ...</li> </ul>		<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> äußert Verhaltenswünsche</li> <li><input type="radio"/> hört gut zu</li> <li><input type="radio"/> versteht Anweisungen</li> <li><input type="radio"/> ist sprachlich unauffällig</li> <li><input type="radio"/> ist sprechfreudig</li> <li><input type="radio"/> spricht sehr wenig</li> <li><input type="radio"/> bildet Laute fehlerhaft/nicht</li> <li><input type="radio"/> bildet fehlerhafte/keine Sätze</li> </ul>



II. Weitere Informationen	
<p><b>1. FAMILIÄRES UMFELD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Familiensituation</li> <li>➤ Geschwisterkonstellation</li> <li>➤ Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit dem Kindergarten</li> <li>➤ Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern</li> <li>➤ ...</li> </ul>	
<p><b>2. FREIZEIT-VERHALTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spielverhalten</li> <li>➤ Besondere Interessen</li> <li>➤ Mitglied in Vereinen</li> <li>➤ Fernsehkonsum</li> <li>➤ ...</li> </ul>	
<p><b>3. KONTAKTE ZU INSTITUTIONEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frühförderstellen</li> <li>➤ Jugendamt</li> <li>➤ Erziehungsberatung</li> <li>➤ Fachdienste wie Ergotherapie, Logopädie</li> <li>➤ Sozialpädiatrisches Zentrum</li> <li>➤ ...</li> </ul>	

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Erzieherin

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Leitung