



Antrag auf Betreuung durch die mobile sonderpädagogische Hilfe (MSH)

Für:

Name, Vorname(n) des Kindes

geb. am

Erziehungsberechtigte:

Name(n), Vorname(n) der/des Erziehungsberechtigten

Adresse, Telefon

Kindertagesstätte:

Name

Adresse, Telefon

Bisherige Betreuungsstätten:

Kinderkrippe: _____ von _____ bis _____

Kindergarten: _____ von _____ bis _____

Sonstige: _____ von _____ bis _____

Sprenghschule des Kindes:

Name der Schule

Grund der Vorstellung:

Das Kind zeigt Auffälligkeiten im Bereich

Sprache

Verhalten

Motorik

Wahrnehmung

I. Allgemeine Informationen über das Kind

1. ERSCHEINUNGS- BILD > Körperliche Konstitution > Pflegezustand > Brillenträger > Chronische Krankheiten > ...		
	Eigene Angaben	Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an!
2. VERHALTEN > Soziale Beziehung zu anderen Kindern und Erziehern > Verhaltens- auffälligkeiten > Emotionale Befindlichkeit		Verhalten zu Erwachsenen <input type="radio"/> distanzlos <input type="radio"/> angepasst <input type="radio"/> ängstlich Verhalten zu Kindern <input type="radio"/> spielt mit anderen <input type="radio"/> spielt allein Lösen von Konflikten <input type="radio"/> selbstständig <input type="radio"/> mit Hilfe von Erwachsenen <input type="radio"/> durch Rückzug <input type="radio"/> durch Zuschlagen
3. ARBEITSVERHALTEN > Konzentration > Ausdauer > Selbstständigkeit > Anweisungsver- ständnis > ...		Selbstständigkeit <input type="radio"/> verhält sich selbstständig <input type="radio"/> braucht Erwachsene zum Erledigen von Aufträgen <input type="radio"/> braucht Kinder zum Erledigen von Auf- trägen <input type="radio"/> arbeitet mit anderen selbstständig zu- sammen Ausdauer/Konzentration <input type="radio"/> bleibt längere Zeit an einer Arbeit <input type="radio"/> beendet begonnene Arbeiten nicht



<p>4. MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grobmotorik ➤ Feinmotorik ➤ Seifigkeit ➤ Körperkoordination ➤ Gleichgewicht ➤ ... 		<p>Grobmotorischer Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> kann auf einem Bein stehen <input type="radio"/> kann balancieren <p>Feinmotorischer Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> kann Perlen auffädeln <input type="radio"/> kann mit der Schere geschickt umgehen <input type="radio"/> kann mit Stiften umgehen
<p>5. SPRACHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Artikulation ➤ Wortschatz ➤ Satzbau ➤ Verbaler Ausdruck ➤ Sprachverständnis ➤ Redefluss ➤ ... 		<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> äußert Verhaltenswünsche <input type="radio"/> hört gut zu <input type="radio"/> versteht Anweisungen <input type="radio"/> ist sprachlich unauffällig <input type="radio"/> ist sprechfreudig <input type="radio"/> spricht sehr wenig <input type="radio"/> bildet Laute fehlerhaft/nicht <input type="radio"/> bildet fehlerhafte/keine Sätze



II. Weitere Informationen	
<p>1. FAMILIÄRES UMFELD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Familiensituation ➤ Geschwisterkonstellation ➤ Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit dem Kindergarten ➤ Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern ➤ ... 	
<p>2. FREIZEIT-VERHALTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spielverhalten ➤ Besondere Interessen ➤ Mitglied in Vereinen ➤ Fernsehkonsum ➤ ... 	
<p>3. KONTAKTE ZU INSTITUTIONEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Frühförderstellen ➤ Jugendamt ➤ Erziehungsberatung ➤ Fachdienste wie Ergotherapie, Logopädie ➤ Sozialpädiatrisches Zentrum ➤ ... 	

Ort, Datum

Unterschrift der Erzieherin

Unterschrift der Leitung